

# « Questionner ses pratiques d'animateur.trice périscolaire pour prévenir les violences sexistes »

## PROGRAMME - formation de 4h30 dispensables en 3 séances (ou à aménager selon les spécificités des structures)

### Objectifs de formation

**Questionner** collectivement et individuellement les représentations inégalitaires entre les sexes  
**Comprendre** la mise en place des mécanismes du sexisme et des violences de genre qui en découle.

### A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- Comprendre les notions de sexisme et de violence de genre.
- Reconnaître la pluralité des vecteurs de ces violences sexistes.
- Distinguer comment la reproduction de comportement inégalitaire par les adultes peut légitimer une violence ou des comportements inégalitaires chez les jeunes.
- Questionner une réflexion collective non sexiste
- Connaître différents supports pouvant servir à élaborer une action.

### Séance 1 – 1h30 - Introduction et constats partagés

- Introduction / accueil
- Qui sommes-nous ?
- Distinguer un comportement qui relève du sexisme ordinaire ? En quoi est-ce problématique et vecteur de violence ? Echange avec les participant.e.s, définitions.

### Séance 2 – 1h30 – Analyses / décryptages

- Mise en situation autour de saynètes de violences sexistes ordinaires, observer, analyser et déconstruire une situation.
- Point sur les violences sexistes chez les jeunes, échanges.

### Séance 3- 1h30 – Analyses / décryptages et pistes d'actions

- Réfléchir en collectif et avec les jeunes, idées et actions, exemples donnés par les participant.e.s et/ou Filactions.
- Ressources possibles, échanges et conclusions.
- Evaluation.

Une documentation par thématique traitée est remise aux participant.e.s.

## Présentation de la structure intervenante

**Filactions** est une association lyonnaise qui a pour objectif de lutter contre les violences sexistes et les discriminations de genre.

L'association travaille autour de 3 axes : la prévention auprès des jeunes, les actions de sensibilisation grand public (ex : festival « Brisons le silence ») et les actions de formations auprès des professionnel.le.s.

Chaque année nous rencontrons plus de 3000 personnes dont plus de 2000 jeunes.

Contact : [filactions@gmail.com](mailto:filactions@gmail.com), Marion / 06 99 15 32 87 ou 04 78 30 63 5

# « Questionner ses pratiques d'animateur·trice périscolaire pour construire l'égalité entre filles et garçons »

## PROGRAMME - formation de 4H30 dispensables en 3 séances (ou à aménager selon les spécificités des structures)

### Objectifs de formation

- . Proposer un temps d'échange et de réflexion entre personnels, pour questionner leurs pratiques professionnelles pour développer une culture de l'égalité filles-garçons.
- . Sensibiliser les participant·e·s à la nécessité d'une action volontariste au quotidien pour que filles et garçons puissent se déterminer plus librement.

### A l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- Reconnaître la différence d'attentes de la société selon le sexe
- Comprendre la notion de socialisation différenciée
- Reconnaître la pluralité des vecteurs de la socialisation différenciée
- Distinguer comment des objets de l'enfance ou des situations éducatives perpétuent des différences d'attentes selon le sexe
- Concevoir comment la socialisation différenciée reconduit des inégalités entre les sexes
- Dédire la nécessité d'une démarche professionnelle active pour une éducation plus égalitaire

### Séance 1 – 1h30 - Introduction et constats partagés

- Introduction / accueil
- Qui sommes-nous ? avec une anecdote professionnelle ou personnelle, une problématique identifiée dans la structure sur le thème
- Constat partagé sur les attentes sociales vis-à-vis de chacun des deux sexes et sur les conséquences de ces attentes différentes
- Comment se transmettent ces attentes ?
- Choix des supports de travail pour les deux séances suivantes

### Séance 2 – 1h30 – Analyses / décryptages

Modalités : Atelier - Grâce à une grille de questionnements :

- analyse **d'un à deux supports proposés** du point de vue du genre (littérature - images/médias – situations éducatives narrée ou en vidéo...)
- mise en valeur des attentes sociales et stéréotypes de sexe véhiculés.

### Séance 3- 1h30 – Analyses / décryptages et pistes d'actions

- Suite avec **l'analyse d'un autre support**
- Conclusion au regard des ambitions éducatives de la structure.
- Agir en animation périscolaire pour éviter la reproduction des inégalités.
- Evaluation

Une documentation par thématique traitée est remise aux participant·e·s.

## Présentation de la structure intervenante

**L'Institut ÉgaliGone** intervient depuis plusieurs années en région lyonnaise pour encourager le développement égalitaire des filles et des garçons dès la petite enfance. L'association travaille à aider les adultes à se questionner sur les stéréotypes de sexe et à proposer des méthodes aux praticien·ne·s pour développer une culture de l'égalité.

Contact : Violaine DUTROP-VOUTSINOS / 06 79 56 36 13 / [contact@egaligone.org](mailto:contact@egaligone.org)