



24 janvier 2017



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Fille-garçon : l'école face à la mixité, l'égalité

*Mixité, égalité : quelles
perspectives face à une
socialisation encore
différenciée ?*

filles ou garçons

des stéréotypes en moins, des choix en plus

SIRET 524 656 360 00012

c/o Locaux Motiv'

10 bis rue Jangot, 69007 LYON

Animatrice : Violaine Dutrop-Voutsinos

06 79 56 36 13

contact@egaligone.org

<http://egaligone.org>

PROGRAMME DE LA FORMATION

09h00-12h30 – 13h30-17h00

9h00 – **Accueil (15')** – présentation du programme / contexte / esprit de la journée – règles de participation – présentation de l'animatrice et d'Egaligone

9h15 à 10h40 (1h25) – **Présentation** – Vous, une anecdote, vos **préoccupations** sur la mixité et sur l'égalité – Premiers apports

- 10h40 : Pause 20' -

11h00 à 12h30 (1h30) – Eléments de réflexion sur la mixité et l'objectif d'égalité à l'école

- Réflexion en sous-groupe à partir notamment d'un dossier « Ecole » ou d'un dossier « Elève » : « quelles sont les réflexions communes au sein de votre groupe sur les difficultés dans la poursuite de l'objectif d'égalité à l'école (et dans la société) et sur les ressources pour interroger la pratique éducative professionnelle ? »
- Restitution complétée par quelques apports et conclusion

- 12h30 à 13h30 - Pause 1h -

13h30 à 15h00 (1h30) - Orientation scolaire et professionnelle par sexe : diagnostic partagé et actions possibles

Réflexion en sous-groupe puis restitution : A partir de données partagées, réflexion en sous-groupe sur les obstacles à une plus grande mixité dans les établissements et les problèmes éventuels posés par ce diagnostic - Actions concrètes mises en œuvre ou possibles dans les établissements

- 15h00 : 15' pause -

15h15 à 16h15 (1h) – Echanges, synthèse et apports à partir des préoccupations initiales et nouvelles

16h15 à 17h00 (45') – Appréciation de la journée

Objectifs pédagogiques :

- Identifier ses propres préoccupations et celles d'un groupe de pairs sur les enjeux de la mixité et de l'égalité au sein de l'école
- Distinguer la mixité et l'égalité des sexes
- Reformuler le processus de socialisation différenciée des filles et des garçons
- Citer des difficultés dans la poursuite de l'objectif d'égalité à l'école et dans la société
- Discuter l'intérêt du recours aux études de genre et du partage des initiatives des personnels éducatifs pour interroger la pratique professionnelle
- Citer quelques savoirs fondamentaux en « Genre & Education ».
- Détecter des obstacles à une plus grande mixité dans l'orientation scolaire dans nos établissements
- Proposer des actions concrètes pour une plus grande mixité dans l'orientation scolaire dans nos établissements