

Définitions

La **socialisation** est le processus par lequel l'individu apprend les normes et valeurs du groupe, de la société dans lequel il évolue.

Socialisation différenciée (ou différentielle) : la socialisation est différente selon le statut que l'individu va occuper dans la société (ici selon le sexe de l'individu). Le processus d'apprentissage et d'intégration dans la société se fait donc de façon différente pour un garçon et pour une fille.

Des ressources et des personnes à votre écoute

Pole santé-social de votre établissement scolaire : n° : _____

Troubles du comportement alimentaire : **0 810 037 037**

Tabac info service : **39 89**

Drogues info service : **0 800 23 13 13**

Joueurs info service : **09 74 75 13 13**

Alcool info service : **0 980 930 930**

Fil santé jeunes : **0 800 235 236**

Ecoute cannabis : **0 980 980 940**

Suicide écoute : **01 45 39 40 00**

Animation - Discussion

1. Lisez le texte qui suit, et répondez individuellement aux questions.

Julien et Emilie sont frère et sœur.

Julien a 16 ans. Il est grand, brun et assez costaud. Il aime sortir avec ses amis et envisage de faire des études de commerce.

Emilie a 16 ans, elle mesure près d'1m70, a de longs cheveux châtons. Elle aime la nature, et souhaite aller à l'université pour étudier les sciences humaines, la sociologie certainement.

Tous deux voudraient débiter une activité extra-scolaire à la rentrée prochaine pour sortir du cadre du lycée et échapper au stress des cours. Ils n'ont jamais été inscrits dans une activité. Ils ont toujours eu chacun plusieurs ami·e·s dans leur quartier avec lequel·le·s ils passaient beaucoup de temps. Après s'être renseignés, ils ont dressés une liste des activités possibles dans les clubs et structures près de chez eux (auxquelles ils pourraient aller à pied ou en bus) :

*Théâtre - Football - Basket ball - Cours de batterie - Volley-ball - Cours de violon
- Danse - Rugby - Gymnastique - Equitation - Badminton - Cirque*

Tous deux hésitants, ils ont besoin de conseils. Sachant qu'ils refusent d'effectuer la même activité, quelle activité conseilleriez-vous

à Julien ? _____

à Emilie ? _____

Pourquoi?

2. Par petits groupes, chacun·e présente les activités qu'il ou elle a choisies, et pourquoi. Vous devez maintenant vous mettre d'accord.

Dans votre groupe, quelle activité conseilleriez-vous

à Julien ? _____

à Emilie ? _____

Pour quelles raisons avez-vous choisi ensemble ces activités ? (Préparez des arguments en faveur de vos choix, que vous présenterez au reste du groupe)