

DECODER les stéréotypes



Voir et lire les signes de ce qui est attendu d'un

garçon

puis d'un

HOMME

(grille inspirée d' E. Goffmann, l'arrangement des sexes)

Attitudes socialement attendues

d'un **garçon**

- S'intéresser aux activités sportives, compétitives
- S'intéresser aux activités intellectuelles, scientifiques en particulier (ouverture sur le monde)
- S'intéresser aux machines, aux montages et démontages
- Développer un imaginaire autour d'une conquête (du monde, de l'espace, de la connaissance), éventuellement avec une mise en scène sa propre puissance (jeux de combat)
- Développer un imaginaire entre garçons, sans filles.
- S'intégrer dans un groupe
- Savoir se battre, *se faire respecter*

d'un **HOMME**

- Aimer le football, les sports d'équipe, les sports de combat
- Savoir réparer une voiture, aimer bricoler
- Avoir une activité professionnelle rémunérée
- Avoir de l'ambition professionnelle
- Être galant et protecteur, même avec des inconnues
- Faire le premier pas dans la relation amoureuse (donc choisir)
- Être entraîné à la compétition, par le sport, les jeux
- Être insensible à la saleté, aux insectes
- Se montrer courageux face au danger
- Exercer un métier de pouvoir ou d'expertise

... (encore) réprochées

pour un **garçon**

(mais tolérées voire attendues d'une fille)

- Apprécier les jeux de maternage et d'activités domestiques (poupons, poussettes, dînette...)
- Se montrer soucieux de son apparence, être coquet
- Se montrer sensible, pleurer (surtout en grandissant)
- Apprécier les univers « sucrés », rose, doux...
- Se projeter dans des activités ou métiers autour de l'expression ou de la parure du corps (danseur, mannequin, coiffeur...)

pour un **HOMME**

(tolérées voire attendues d'une femme)

- Travailler gratuitement (ex : tâches de nettoyage)
- Démontrer un intérêt pour la parure du corps, se maquiller, avoir les cheveux ou les ongles longs, porter des chaussures à talons, s'épiler une partie du corps, se teindre les cheveux
- Montrer certaines émotions : peur, sensibilité en particulier
- S'inquiéter pour ses enfants dès leur plus jeune âge, être en totale écoute, voire ressentir un amour fusionnel
- Diminuer son temps de travail pour s'occuper de ses enfants
- Prendre un congé parental / rester au foyer



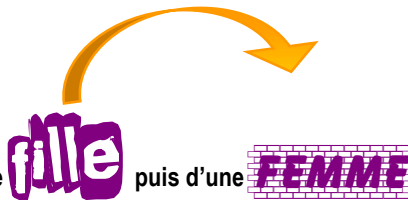
L'institut

EgaliGone

fil·le ou garçon

des stéréotypes en moins, des choix en plus

DECODER les stéréotypes



Voir et lire les signes de ce qui est attendu d'une **fille** puis d'une **FEMME**

(grille inspirée d' E. Goffmann, l'arrangement des sexes)

Attitudes (encore) socialement attendues

d'une **fille**

- Ne pas salir ses vêtements (surtout les « jolies robes »), donc éviter les jeux salissants, les cascades, roulades, activités investissant l'espace
- Occuper peu d'espace dans l'aire de jeux (marelle, corde à sauter, s'asseoir sur un banc, occuper un coin de la cour...)
- Développer un imaginaire autour d'un prince charmant, d'un héros masculin
- Développer sa fibre relationnelle
- Développer douceur, innocence, préciosité, fragilité
- Développer gentillesse, dévouement, rester toujours polie et calme (donc utiliser des moyens passifs pour éviter ou faire face à des bagarres)
- S'investir dans le maternage et développer un intérêt pour les activités et les tâches d'intérieur, se projeter dans ces rôles et aptitudes, y compris professionnellement
- être coquette et frivole
- être affectueuse, aimer les câlins / gestes de tendresse
- Être appliquée, obéissante, soumise aux ordres et aux règles, dépendante (être protégée), timide, modeste, passive (en situation d'attente, de contemplation)

d'une **FEMME**

- Avoir des intérêts réduits pour l'extérieur
- Rester passive dans les relations amoureuses (dont : être choisie, même si un refus est possible)
- Être monogame, réservée, pudique (mais savoir l'être moins dans certaines circonstances)
- S'intéresser à la parure du corps, avoir le goût de la mode
- Rester dans ou choisir des emplois prolongeant les compétences domestiques (vêtement, travail ménager, nettoyage industriel, service aux personnes, enseignement, hôtellerie, soins infirmiers, restauration)
- Rester le plus longtemps possible jeune et belle, donc susceptible de *gagner les honneurs* de la cour et de la galanterie, donc de remercier, de respecter, d'être redevable vis-à-vis de la gent masculine *attentionnée*

... réprochées

pour une **fille**

(plus tolérées pour un garçon)

- Se battre physiquement
- Avoir une attitude très active, avec beaucoup d'occupation de l'espace
- Avoir l'esprit de compétition
- Dire parfois des mots grossiers

pour une **FEMME**

(tolérées pour un homme)

- Ne pas avoir d'enfants
- Faire le premier pas dans la relation amoureuse
- multiplier les partenaires
- Se laisser aller physiquement (embonpoint – poignées d'amour ; paraître négligée)
- Revendiquer des droits (attention aux attitudes qualifiées d'*hystériques*)

Pour aller plus loin :

Comment promouvoir l'égalité entre les sexes par les manuels scolaires ? Guide méthodologique à l'attention des acteurs et actrices de la chaîne du manuel scolaire, UNESCO ; <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001588/158897f.pdf>