



Atelier « Fille ou garçon : une libre orientation ? »

Durée : 2 heures

Age : de 13 à 15 ans (équivalent 4^{ème} et 3^{ème})

En milieu scolaire ou loisirs

Cet atelier a pour objectif de **questionner les jeunes sur différents mécanismes qui jouent un rôle dans les décisions d'orientations scolaires et professionnelles**. En effet, ces décisions sont fortement influencées par le fait d'être fille ou garçon car les attentes de la société sont différentes et sont une pression pour les élèves qui peuvent être amené·e·s à de l'autocensure. La (non)-mixité réelle actuelle des professions et des activités ainsi que la langue française sont aussi des facteurs influents.

L'intervention se compose de cinq séquences :

- *1^{ère} séquence : Les empêchements*

Une réflexion sur les empêchements que l'on s'impose à partir d'anecdotes vécues « C pas pour toi ». L'idée est de susciter de l'empathie pour les personnages et d'approcher la compréhension de l'autocensure fondée sur le sexe.

- *2^{ème} séquence : Si j'étais...*

Les jeunes sont amené·e·s à se projeter dans l'autre sexe avec un jeu « si j'étais... ». Que pourraient faire ou voudraient faire ces jeunes en plus ou en moins s'ils et elles étaient les mêmes personnes mais de l'autre sexe ?

- *3^{ème} séquence : Représentations de la mixité*

Cette séquence permet de **définir la mixité** et mots que les jeunes lui associent.

- *4^{ème} séquence : La langue française*

La langue française a une part d'influence sur nos représentations et nos projections. Cette séquence permet d'en prendre conscience et de **faire réfléchir les jeunes aux effets du genre masculin générique** dit « neutre ».

- *5^{ème} séquence : Quiz*

Un quiz de 10 questions est proposé aux jeunes pour **compléter les discussions avec des connaissances** sur les métiers féminisés ou masculinisés et pour aller à l'encontre de certaines représentations obsolètes.

Enfin, l'atelier comprend un **temps d'évaluation**.