



filles ou garçons  
des stéréotypes en moins, des choix en plus

## Journée de formation le 19 juin 2015

### Genre et éducation

#### Contexte de l'initiative de cette action :

L'institut EgaliGone est agréé pour accueillir des volontaires en Service Civique et souhaite proposer à un plus large public de volontaires des éléments de réflexion sur la thématique de l'égalité entre filles et garçons. A cette fin, l'association organise une formation "Genre et éducation" le 19 juin 2015, à destination des volontaires en Service Civique des associations de Rhône Alpes, mais aussi aux adhérent·e·s d'EgaliGone et à celles et ceux de Locaux Motiv'.

#### Objectif de formation :

Sensibiliser les participant·e·s à la nécessité d'une action volontariste dès la petite enfance pour que filles et garçons puissent se déterminer librement.

#### Objectifs pédagogiques : A l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- Repérer les attentes de la société selon le sexe
- Identifier la pluralité des vecteurs de socialisation différenciée
- Restituer une définition du concept de genre
- Analyser des images avec une grille de lecture *genre*
- Percevoir certaines conséquences de la socialisation différenciée dans l'enfance et la vie adulte

#### Modalités pédagogiques :

- Analyse et décryptage collectifs d'images
- Echanges
- Quiz
- Témoignage de l'association Filactions

#### Public : 12 à 15 personnes

- Volontaires en service civique dans d'autres associations du Rhône
- Membres d'EgaliGone
- Adhérent·e·s Locaux Motiv'

**Horaires :** 9h30 - 12h45 puis 13h45 - 17h30

**Lieu :** Locaux Motiv', 10 bis rue Jangot, 69007 Lyon - **Tel pour information :** 0679563613

#### Modalités d'inscription :

Cette formation est gratuite, accessible sur inscription.

<https://www.inscription-facile.com/form/QaU7RDJ7BC7zeMzLYAj0>

Une attestation de présence sera délivrée aux participant·e·s.

**Animatrices :** Violaine Dutrop-Voutsinos (présidente d'EgaliGone) et Sasha Monneron (volontaire en service civique à EgaliGone)

# PROGRAMME

Journée de formation du 19 juin 2015

## *Genre et éducation*

9h30 Accueil convivial

**10h00 à 10h30 - Introduction et présentation du groupe**

**10h30 à 11h30 - Décryptage d'images**

*Publicités, albums jeunesse, catalogues de jouets, supports de communication...*

*Comparons les positions, les attributs et l'environnement des personnages dans des images de provenance diverse.*

La proposition d'une grille de lecture *genre* précèdera un entraînement à la lecture d'images auxquelles nos enfants peuvent être exposé·e·s directement ou indirectement.

*Pause*

**11h45 à 12h45 - Echanges sur la notion de genre et questions éducatives associées**

*Qu'est-ce que le genre ?*

*Barèmes différenciés en activités physiques et sportives : quelle pertinence ?*

*Les hommes et les femmes sont égales... ou pourquoi féminiser la langue ?*

Sur un mode participatif, des notions-clés seront expliquées, des stéréotypes et des pratiques éducatives seront débattues.

*12h45 à 13h45 - Pause déjeuner*

**13h45 à 15h15 - Quiz sur les Savoirs-clés Genre et éducation**

*Savoirs généraux - Jouets - Médias numériques - Littérature jeunesse - Manuels scolaires - Matières scolaires - Langue - Education corporelle - Partage de l'espace*

Grâce à un temps de questions-réponses, 10 thèmes seront à explorer pour réfléchir aux enjeux éducatifs liés aux questions de genre.

*Pause*

**15h30 à 16h30 - Témoignage de Filactions sur les violences de genre**

*Les violences de couple : une des conséquences possibles de la socialisation différenciée ?*

Venant conclure cette journée par une illustration des conséquences dans la vie adulte de la transmission des stéréotypes de sexe dès la petite enfance, l'association Filactions viendra témoigner de son engagement et de son action auprès des jeunes pour prévenir les violences de genre.

**16h30 - 17h30 - Et après ?**

*Qu'est-ce qui m'a confirmé·e ? Interrogé·e ? Inspiré·e ?*

*Une pépite - Un râteau - Un engagement*

Grâce à une réflexion individuelle sur les apports de la journée, chaque participant·e est invité·e à questionner son engagement au quotidien.