

Stratégie d'orientation



Qui suis-je, plutôt Jeanne ou plutôt Jean ?

Portrait robot d'un-e élève ordinaire



À la fin du système scolaire, je sors avec davantage de diplômes

14% des filles sortent avec leur brevet ou sans diplôme, pour 23% des garçons
30% des filles sortent avec un diplôme de l'enseignement supérieur, pour 23% des garçons

J'ai des grandes chances d'obtenir mon baccalauréat

71% des filles et 61% des garçons ont le baccalauréat

Je suis plutôt titulaire de diplômes généraux

Les filles représentent 57% des titulaires d'un bac général, les garçons 56% des titulaires d'un bac professionnel

Dès la seconde, je choisis plutôt les options générales

La séparation a lieu dès la seconde, avec des choix d'options.
Parmi les filles, 69% choisissent des options générales et 31% des options technologiques. La conséquence de ces choix d'options est que la mixité est rarement atteinte : On compte 92% de filles en option sciences médico-sociales (SMS) et 94% des garçons en option informatique et système de production (ISP)

En première, je choisis davantage ES ou L

Les filles vont davantage en ES et L (79%) et les garçons en S ou STI (89%) ce qui produit des différences de parité dans les filières

Si je pense exceller en français, j'ai des chances d'aller en L

Quand il se juge très bon en français, 1 garçon sur 10 va en L
Quand elles se jugent très bonnes en français, 3 filles sur 10 vont en L

Si je pense exceller en mathématiques, je vais probablement aller en S, mais je me donne d'autres possibilités

Quand ils se jugent très bon en mathématiques, 8 garçons sur 10 va en S
Quand elles se jugent très bonnes en mathématiques, 6 filles sur 10 vont en S

Je vais moins choisir l'apprentissage; si j'y vais, je choisis coiffure-esthétique ou commerce-vente

Largement majoritaires en apprentissage, les garçons vont choisir les spécialités de l'agroalimentaire et du bâtiment

Si j'entre au lycée professionnel, je choisis plutôt une des spécialités sanitaires et sociales, ou bien commerce vente et bureautique

La séparation s'opère aussi en lycée professionnel : spécialités sanitaires et sociales, commerce vente et bureautique en tête pour les filles, électricité-électronique pour les garçons.
La mixité est rarement atteinte dans l'enseignement professionnel, tant dans le domaine de la production que dans le domaine des services.

Après le baccalauréat, je choisis à nouveau de me différencier de mes camarades de classe de l'autre sexe par des études différentes. Si j'opte pour une classe préparatoire, ce sera plutôt en littéraire

De nombreuses formations de l'enseignement supérieur sont peu mixtes. Peu de filles sont en classe préparatoires scientifiques et peu de garçons en classes préparatoires littéraires

J'ai de fortes chances d'aller en licence ou master, mais probablement moins que mes camarades de classes de l'autre sexe d'atteindre le doctorat, ou bien de devenir ingénieur-e

On compte 44% de femmes parmi les docteurs et 27% parmi les ingénieurs
56% des docteurs en lettres sont des femmes, tandis que 38% de femmes sont présentés parmi les docteurs en sciences

À diplôme équivalent et à la sortie du lycée ou de l'apprentissage, je vais avoir plus de mal à m'insérer dans le monde du travail

Les filles s'insèrent moins bien dans le monde du travail que les garçons, surtout dans le domaine de la production

Je suscite l'intérêt du monde éducatif, professionnel et politique, qui met en place des mesures, des prix, des incitations pour que je m'oriente vers des études scientifiques

Les filles s'insèrent moins bien dans le monde du travail que les garçons, surtout dans le domaine de la production

À l'issue de ce parcours apparemment librement choisi, je m'oriente vers une trentaine de professions, très encombrées :

Vous l'aurez deviné, je suis... Jeanne.
Jean, lui, s'oriente vers plus de 300 professions, qui sont nettement moins proposées à temps partiel et plus valorisées socialement et financièrement



Principale source : Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école de l'enseignement supérieur - 2011